



Observatori de la joventut Any 2023

EDUCACIÓ

Grup de Sociologia



ÍNDIX

EDUCACIÓ	3
ESCOLARITZACIÓ	3
ENSENYAMENT SECUNDARI.....	5
BATXILLETAT I FORMACIÓ PROFESSIONAL	9
ESTUDIANTS UNIVERSITARIS.....	18
NIVELL D'ESTUDIS DE LA POBLACIÓ JOVE	22
ABANDONAMENT ESCOLAR.....	24
LLENGUA	25

EDUCACIÓ

L'anàlisi de l'escolarització i de la participació dels joves en el sistema educatiu és important ja que en aquesta etapa es decideix continuar o no amb la formació postobligatòria i es produeix la incorporació al mercat de treball (transició escola-treball). El nivell d'instrucció assolit incideix en la posició dels joves en el mercat de treball: els joves amb més formació tenen una major taxa d'ocupació, menys taxa d'atur, salaris més alts i, en general, millors condicions laborals i feines de major qualitat que els que tenen menys nivell d'estudis.

Fa uns anys, la incorporació dels joves al mercat laboral d'Andorra era relativament fàcil per la gran oferta d'ocupacions poc qualificades, i això es convertia en un incentiu per als joves que volien deixar d'estudiar després de cursar els estudis obligatoris. Però la crisi econòmica va revertir aquesta situació i la dificultat de trobar una feina pot haver condicionat la continuïtat dels estudis entre uns joves que en un altre context els haguessin abandonat.

ESCOLARITZACIÓ

Taxa d'escolarització als 17 anys

Quocient entre la població escolaritzada de 17 anys i la població* d'aquesta edat

	Escolarització 17 anys (%)
2010	70,6
2011	69,3
2012	61,1
2013	79,6
2014	74,1
2015	73,8
2016	73,8
2017	69,7
2018	75,5
2019	74,8
2020	77,7
2021	79,1
2022	77,2

Font: Departament d'Estadística. Elaboració pròpia.

*Càlcul sobre la població estimada

La taxa d'escolarització als 17 anys resulta interessant com a indicador dels joves que continuen estudiant en una edat que va més enllà de l'escolarització obligatòria, ja que l'ensenyament secundari obligatori finalitza teòricament als 16 anys. La majoria dels joves de 17 anys escolaritzats estan cursant batxillerat o formació professional, si bé hi ha estudiants que als 17 anys encara estan cursant l'ensenyament secundari obligatori. En tot cas indica la voluntat dels joves de seguir estudiant a una edat que supera la de l'escolarització obligatòria.

L'any 2022 la taxa d'escolarització als 17 anys era del 77%, dos punts menys que l'any 2021.

A l'hora d'interpretar aquesta taxa cal tenir en compte que es calcula comparant les dades del cens i dels registres escolars, i que hi pot haver algun desajustament per a la manca d'actualització o regularització de les dades.

Taxa d'escolarització als 17 anys. Catalunya

	Escolarització 17 anys (%)
2010	78,0
2011	78,5
2012	82,9
2013	85,5
2014	82,9
2015	79,1
2016	82,4
2017	82,9
2018	79,3
2019	79,9
2020	81,5
2021	80,6

Font: Direcció General de Joventut. *Sistema d'Indicadors sobre la Joventut a Catalunya*.

La taxa d'escolarització als 17 anys és més alta a Catalunya que a Andorra. Un dels motius pot ser la major facilitat que han tingut els joves per trobar feina a Andorra després de finalitzar l'etapa obligatòria. Aquest supòsit es complementa amb l'increment de la taxa d'escolarització en els darrers anys, ja que la crisi econòmica ha produït un descens de l'oferta laboral i una disminució de la població assalariada (especialment entre els joves), i això ha comportat un major interès per ampliar la formació que suposa una oportunitat per ampliar el ventall professional i facilitar l'accés al món del treball.

ENSENYAMENT SECUNDARI

Alumnes de segona ensenyança, batxillerat i formació professional

	Secundari bàsic (Segona ensenyança)	Secundari superior (Batxillerat)	Professional	Total
2010	2.900	889	370	4.159
2011	3.026	857	325	4.400
2012	3.079	842	318	4.239
2013	3.031	925	363	4.319
2014	3.022	982	391	4.395
2015	2.949	1.057	419	4.425
2016	2.995	1.058	439	4.492
2017	2.985	1.040	488	4.513
2018	3.016	1.073	478	4.567
2019	3.083	1.050	503	4.636
2020	3.158	1.122	523	4.803
2021	3.226	1.106	560	4.892
2022	3.422	1.108	533	5.063

Font: Departament d'Estadística. Elaboració pròpia.

Alumnes de segona ensenyança, batxillerat i formació professional per sistema d'ensenyament

	Sistema francès	Sistema andorrà	Sistema espanyol	Sistema anglès	TOTAL
2010	1.494	1.381	1.284		4.159
2011	1.630	1.481	1.289		4.400
2012	1.430	1.539	1.270		4.239
2013	1.442	1.644	1.233		4.319
2014	1.436	1.716	1.243		4.395
2015	1.440	1.723	1.262		4.425
2016	1.443	1.760	1.289		4.492
2017	1.411	1.856	1.246		4.513
2018	1.410	1.940	1.208	9	4.567
2019	1.443	1.981	1.192	20	4.636
2020	1.492	2.076	1.202	33	4.803
2021	1.544	2.135	1.161	52	4.892
2021	1.566	2.148	1.284	75	5.073

Font: Departament d'Estadística. Elaboració pròpia.

Percentatge d'alumnes de segona ensenyança, batxillerat i formació professional per sistema d'ensenyament

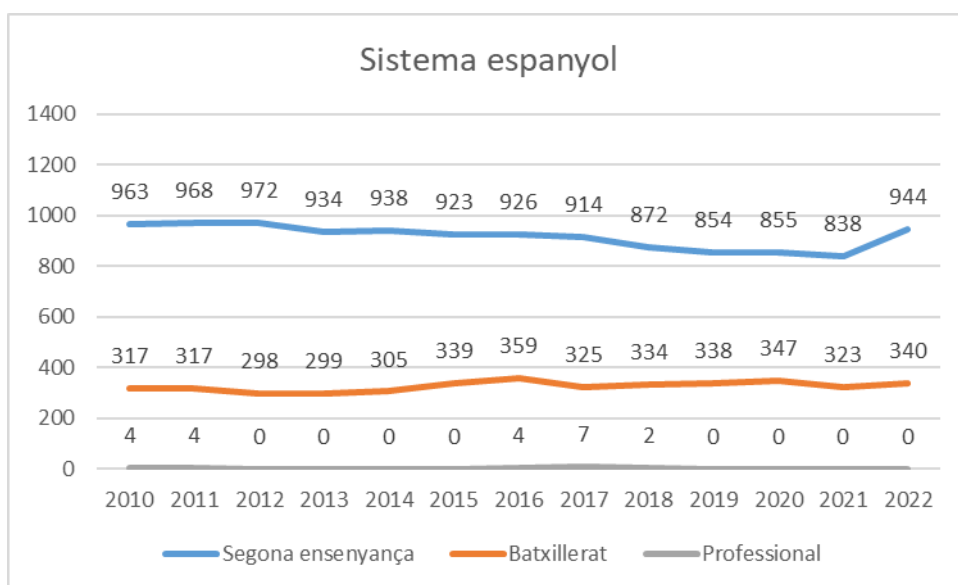
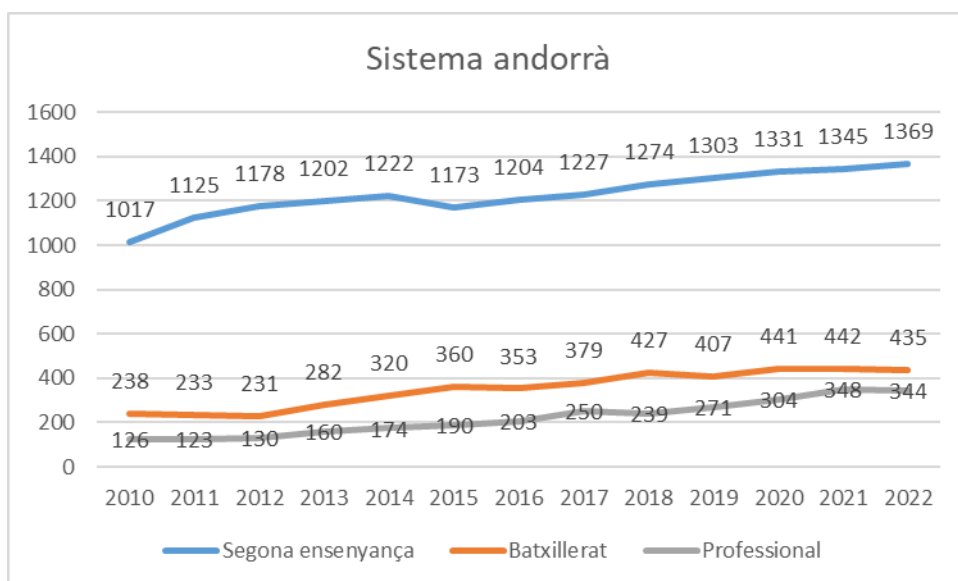
	Sistema francès	Sistema andorrà	Sistema espanyol	Sistema anglès	TOTAL
2010	35,9	33,2	30,9		100
2011	37,0	33,7	29,3		100
2012	33,7	36,3	30,0		100
2013	33,4	38,1	28,5		100
2014	32,7	39,0	28,3		100
2015	32,5	38,9	28,5		100
2016	32,2	39,2	28,7		100
2017	31,3	41,1	27,6		100
2018	30,9	42,5	26,5	0,2	100
2019	31,1	42,7	25,7	0,4	100
2020	31,7	44,1	23,4	0,7	100
2021	31,6	43,6	23,7	1,1	100
2021	30,9	42,3	25,3	1,5	100

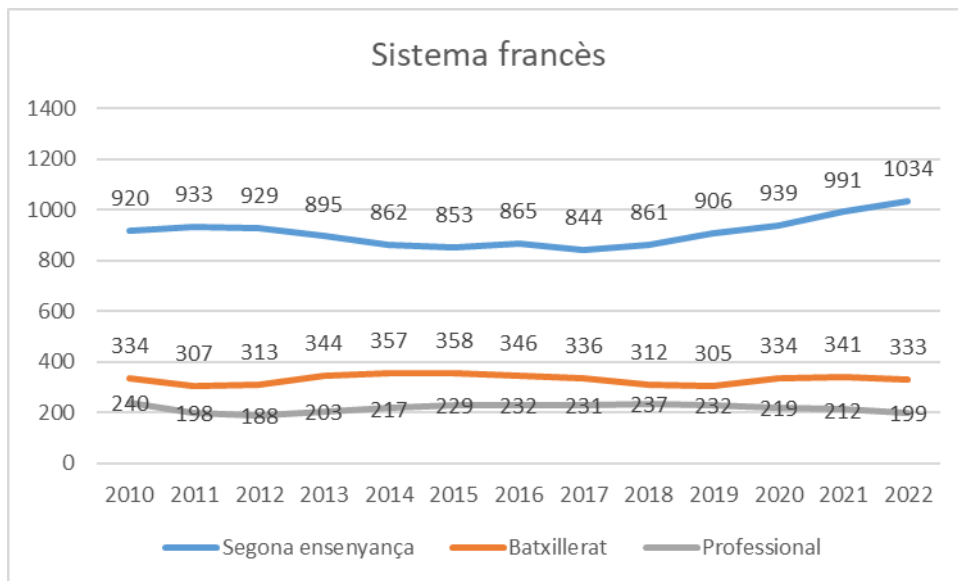
Font: Departament d'Estadística. Elaboració pròpia.

És interessant analitzar les dades dels alumnes d'ensenyament secundari a Andorra en funció del sistema d'ensenyament en què estan escolaritzats (andorrà, espanyol, francès i anglès) per veure la seva evolució.

En el sistema francès, tot i que el nombre d'alumnes es manté més o menys estable, la proporció d'alumnes escolaritzats ha disminuït d'un 36-37% entre els anys 2010 i 2011, a un 31-32% en els darrers anys. En el sistema andorrà ha anat augmentant el nombre i el percentatge d'alumnes d'ensenyament secundari, d'un 33% el 2010 fins al voltant d'un 44% el 2020 i 2021, i un 42% el 2022. El percentatge d'alumnes del sistema espanyol ha baixat d'un 31% el 2010 a un 24-25% els darrers anys. Els alumnes del sistema anglès representen al voltant d'un 1% del total.

Alumnes de segona ensenyança, batxillerat i formació professional per sistema d'ensenyament i nivell



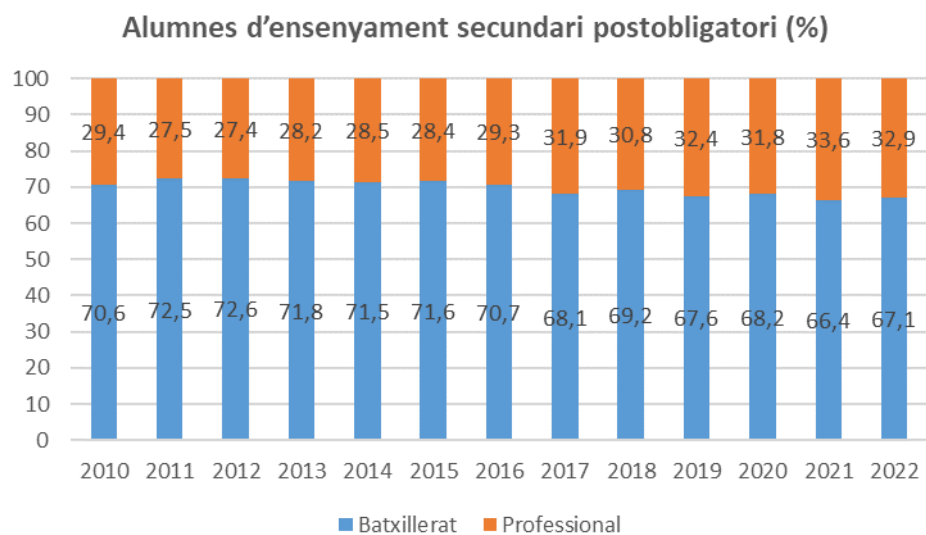


BATXILLETAT I FORMACIÓ PROFESSIONAL

Alumnes d'ensenyament secundari postobligatori

	Batxillerat	Professional	Total
2010	889	370	1.259
2011	857	325	1.182
2012	842	318	1.160
2013	925	363	1.288
2014	982	391	1.373
2015	1.057	419	1.476
2016	1.058	439	1.497
2017	1.040	488	1.528
2018	1.073	478	1.551
2019	1.050	503	1.553
2020	1.122	523	1.645
2021	1.106	560	1.666
2022	1.108	543	1.651

Font: Departament d'Estadística. Elaboració pròpia.



Font: Departament d'Estadística. Elaboració pròpia.

Taxa de matriculació en l'ensenyament professional

Proporció d'alumnes de Formació Professional respecte el total d'alumnes d'educació secundària postobligatòria

	Taxa de matriculació ensenyament professional (%)
2010	29,4
2011	27,5
2012	27,4
2013	28,2
2014	28,5
2015	28,4
2016	29,3
2017	31,8
2018	30,8
2019	32,4
2020	31,8
2021	33,6
2022	32,9

Font: Departament d'Estadística. Elaboració pròpia.

La proporció d'estudiants de Formació Professional respecte el total d'alumnes a l'educació secundària postobligatòria era d'un 29,4% el 2010 i ha anat augmentant fins a un 33% el 2022. Aquest augment pot ser, en part, conseqüència de la crisi econòmica que va afavorir la continuïtat dels estudis de Formació Professional en joves que els haurien abandonat si haguessin trobat fàcilment una feina, però també pot haver influït la major oferta d'aquests estudis al Principat d'Andorra en els darrers anys.

Taxa de matriculació en l'ensenyament professional. Catalunya

	% matriculació ensenyament professional
2010	52,8
2011	54,4
2012	55,2
2013	55,2
2014	58,0
2015	54,3
2016	54,2
2017	56,5
2018	57,2
2019	63,2
2020	64,4
2021	66,7

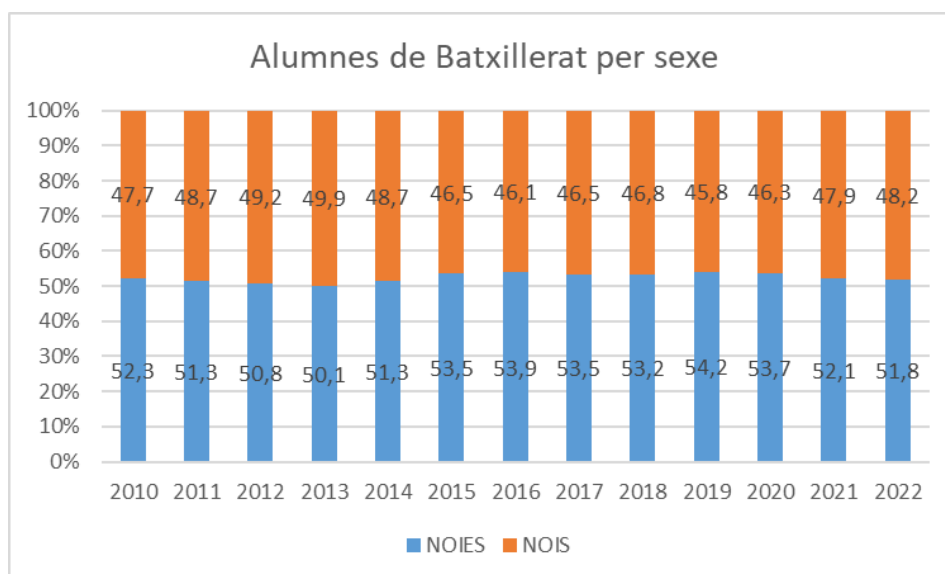
Font: Direcció General de Joventut. *Sistema d'Indicadors sobre la Joventut a Catalunya*.

A Catalunya la proporció d'estudiants matriculats a ensenyament professional respecte el total de matriculats a ensenyament secundari és més alta que a Andorra, i també ha augmentat en els darrers anys (d'un 52,8% el curs 2010-2011 a un 63% el 2021-2022).

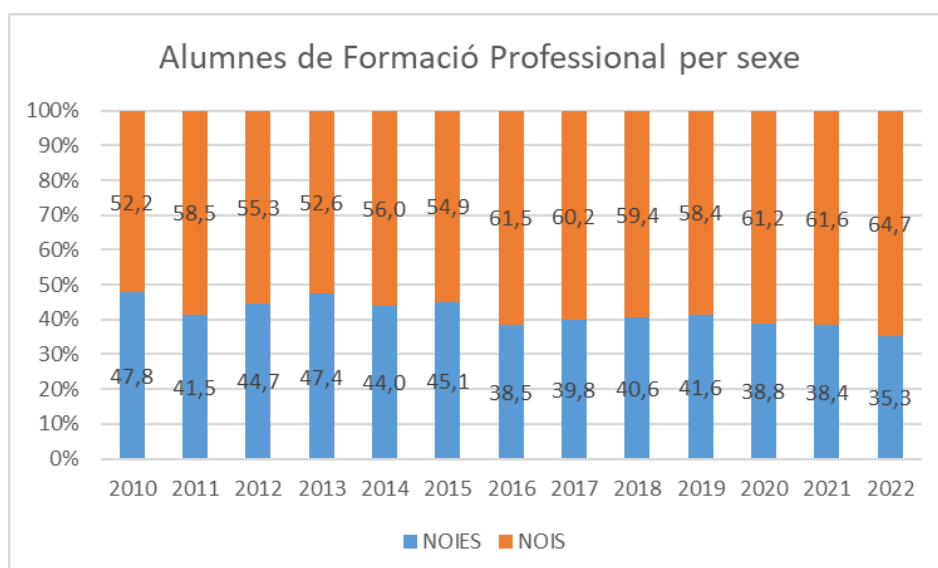
Alumnes de batxillerat i formació professional per sexe

	NOIES		NOIS	
	Batxillerat	Formació Professional	Batxillerat	Formació Professional
2010	465	177	424	193
2011	440	135	417	190
2012	428	142	414	176
2013	463	172	462	191
2014	504	172	478	219
2015	566	189	491	230
2016	570	169	488	270
2017	556	194	484	294
2018	571	194	502	284
2019	569	209	481	294
2020	603	203	519	320
2021	576	215	530	345
2022	574	188	534	345

Font: Departament d'Estadística.



Font: Departament d'Estadística. Elaboració pròpia.



Font: Departament d'Estadística. Elaboració pròpia.

Entre els alumnes de Batxillerat hi ha més noies que nois (l'any 2022 un 52% són noies per un 48% de nois), mentre que en els estudis de Formació Professional hi ha matriculats més nois (65%) que noies (35%).

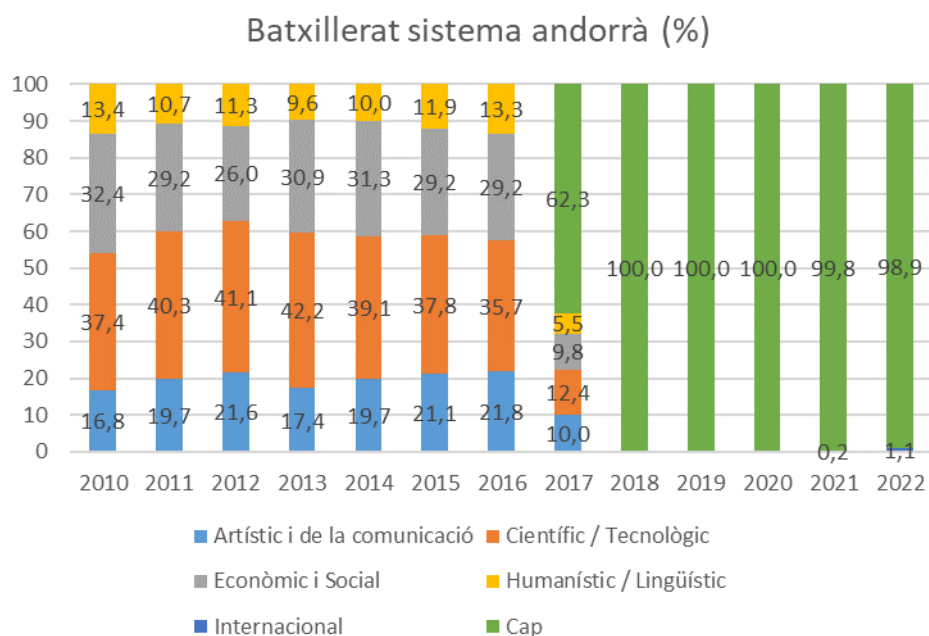
Especialitats dels alumnes de batxillerat i formació professional

Evolució del nombre d'alumnes de batxillerat per sistema especialitat

	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
ANDORRÀ											
Artístic i de la comunicació	50	49	63	76	77	38	0	0	0	0	0
Científic / Tecnològic	95	119	125	136	126	47	0	0	0	0	0
Econòmic i Social	60	87	100	105	103	37	0	0	0	0	0
Humanístic / Lingüístic	26	27	32	43	47	21	0	0	0	0	0
Internacional										1	5
Cap	0	0	0	0	0	236	427	407	441	441	430
ESPANYOL											
Científic / Tecnològic	137	135	126	138	141	147	151	151	154	153	132
Humanístic / Social	161	164	179	201	218	178	183	187	193	170	208
FRANCÈS											
Científic	87	101	110	106	106	91	80	39	0	0	0
Econòmic i Social	40	41	41	47	48	52	53	22	0	0	0
SMTG (Sciences et Technologies du Management et de la Gestion)	19	43	39	41	47	40	32	33	38	44	44
Lingüístic	28	34	35	31	32	41	43	20	0	0	0
Altres	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Cap*	121	125	132	133	113	112	104	191	296	297	289
TOTAL	842	925	982	1.057	1.058	1.040	1.073	1.050	1.122	1.106	1.108

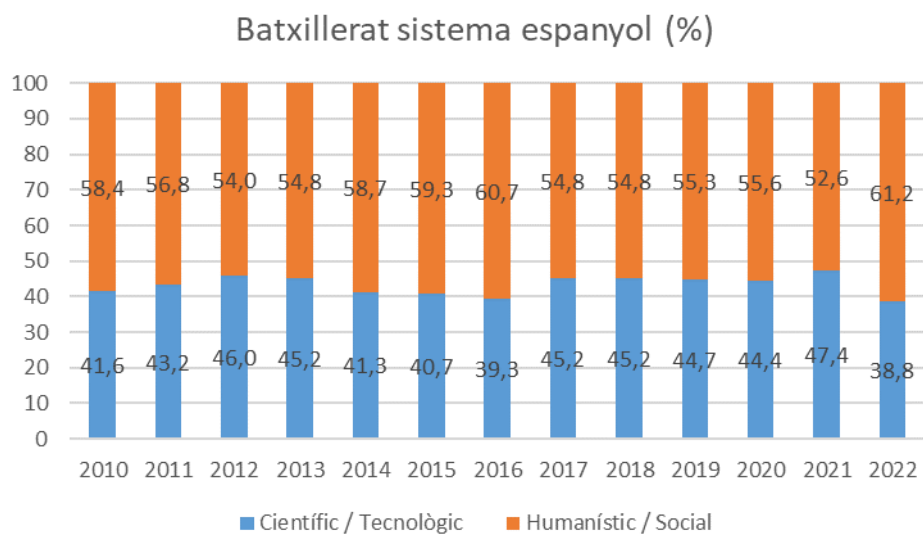
Font: Dades del Departament de Sistemes Educatius i Relacions Internacionals, tractades pel Departament d'Estadística per la Nota de Premsa ref. NP_A024-A025_20231123
Estadística de pre-ensenyament superior. Estadística de formació professional. Curs 2022/2023.

* Alumnes en cursos de batxillerat en què no han d'escollir especialitat



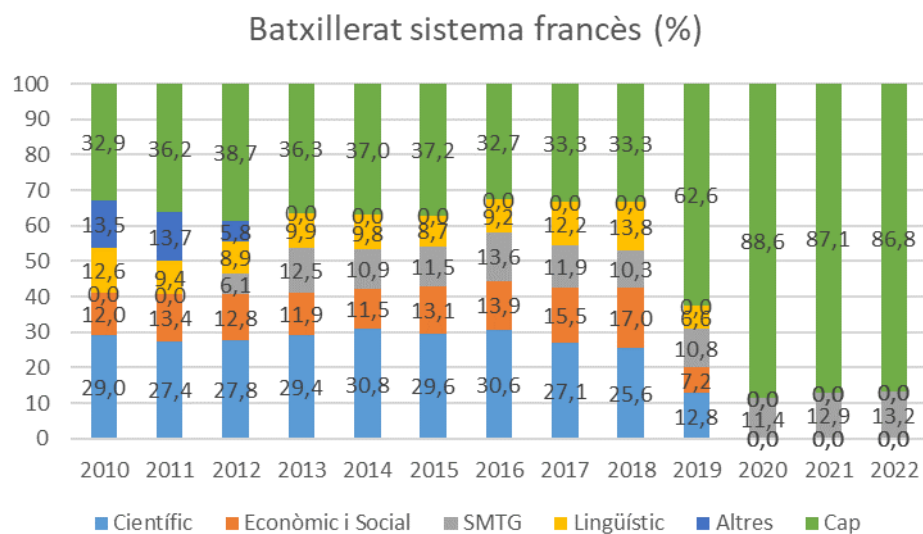
Font: Dades del Departament de Sistemes Educatius i Relacions Internacionals, tractades pel Departament d'Estadística per la Nota de Premsa ref. NP_A024-A025_20231123
Estadística de pre-ensenyament superior. Estadística de formació professional. Curs 2022/2023.

Els darrers anys al sistema andorrà no es classifiquen les diferents especialitats de batxillerat ja que cada alumne fa el seu propi itinerari escollint les assignatures que li interessin.



Font: Dades del Departament de Sistemes Educatius i Relacions Internacionals, tractades pel Departament d'Estadística per la Nota de Premsa ref. NP_A024-A025_20231123
Estadística de pre-ensenyament superior. Estadística de formació professional. Curs 2022/2023.

Al sistema educatiu espanyol el curs 2022-2023 el 61% dels estudiants de batxillerat realitzen l'especialitat humanística i/o social i el 39% batxillerat científic/tecnològic.



Font: Dades del Departament de Sistemes Educatius i Relacions Internacionals, tractades pel Departament d'Estadística per la Nota de Premsa ref. NP_A024-A025_20231123
Estadística de pre-ensenyament superior. Estadística de formació professional. Curs 2022/2023.

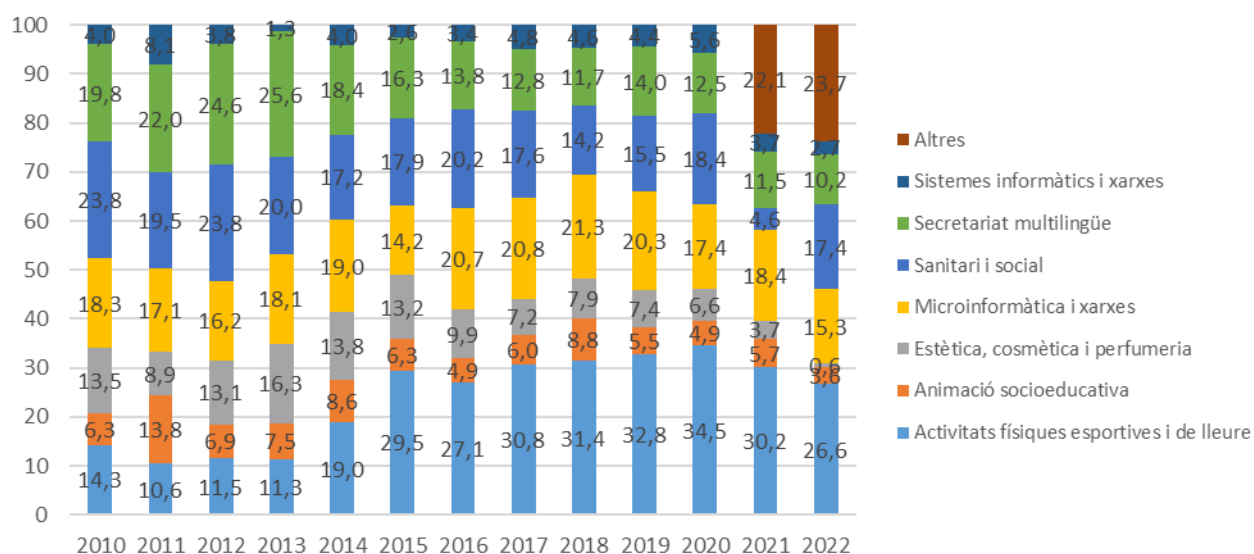
Al sistema francès un 87% dels alumnes de batxillerat del curs 2022-2023 no realitzen cap especialitat i un 13% SMTG (Sciences et Technologies du Management et de la Gestion).

Evolució del nombre d'alumnes de Formació Professional per sistema educatiu i especialitat

	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
ANDORRÀ											
Activitats físiques esportives i de lleure	15	18	33	56	55	77	75	89	105	105	89
Animació socioeducativa	9	12	15	12	10	15	21	15	15	20	12
Estètica, cosmètica i perfumeria	17	26	24	25	20	18	19	20	20	13	2
Microinformàtica i xarxes	21	29	33	27	42	52	51	55	53	64	51
Sanitari i social	31	32	30	34	41	44	34	42	56	16	58
Secretariat multilingüe	32	41	32	31	28	32	28	38	38	40	34
Sistemes informàtics i xarxes	5	2	7	5	7	12	11	12	17	13	9
Altres										77	79
ESPANYOL											
Activitats físiques esportives i de lleure	0	0	0	0	4	7	2	0	0	0	0
Gestió administrativa	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
FRANCÈS											
Oficial Tècnic en Família i Medi Ambient Col·lectiu	14	13	14	15	15	17	15	19	18	10	11
Comerç	38	48	52	65	61	64	65	60	53	24	56
Cuina	18	29	28	22	23	26	26	23	15	11	10
Gestió administrativa	17	46	73	80	81	79	81	82	81	28	23
Restauració	20	14	19	14	17	12	16	15	17	8	4
Electrònica	34	31	31	33	35	33	33	33	35	33	31
Altres	47	22	0	0	0	0	1	0	0	98	64
TOTAL	318	363	391	419	439	488	478	503	523	560	533

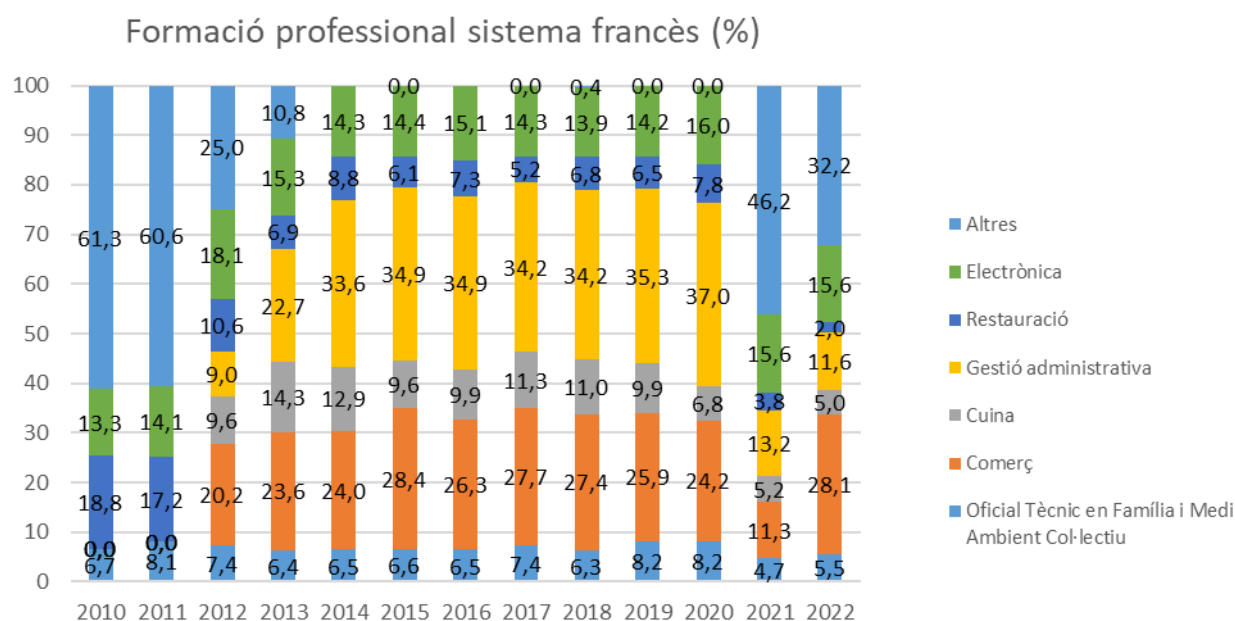
Font: Dades del Departament de Sistemes Educatius i Relacions Internacionals, tractades pel Departament d'Estadística per la Nota de Premsa ref. NP_A024-A025_20231123
Estadística de pre-ensenyament superior. Estadística de formació professional. Curs 2022/2023.

Formació professional sistema andorrà (%)



Font: Dades del Departament de Sistemes Educatius i Relacions Internacionals, tractades pel Departament d'Estadística per la Nota de Premsa ref. NP_A024-A025_20231123
Estadística de pre-ensenyament superior. Estadística de formació professional. Curs 2022/2023.

Al sistema educatiu andorrà l'especialitat de formació professional amb més alumnes és la d'activitats físiques esportives i de lleure (prop d'un 27% el curs 2022-2023), seguit del sanitari i social (17%), microinformàtica i xarxes (15%) i el secretariat multilingüe (10%).



Font: Dades del Departament de Sistemes Educatius i Relacions Internacionals, tractades pel Departament d'Estadística per la Nota de Premsa ref. NP_A024-A025_20231123
Estadística de pre-ensenyament superior. Estadística de formació professional. Curs 2022/2023.

Entre els alumnes que estudien formació professional al sistema educatiu francès, el curs 2022-2023 un 28% cursen l'especialitat de comerç, un 15,6% electrònica i un 12% gestió administrativa.

ESTUDIANTS UNIVERSITARIS¹

Estudiants universitaris per sexe

	Homes	Dones	% Homes	% Dones
2010-2011	637	854	42,7	57,3
2011-2012	698	925	43,0	57,0
2012-2013	731	911	44,5	55,5
2013-2014	704	878	44,5	55,5
2014-2015	608	763	44,3	55,7
2015-2016	646	778	45,4	54,6
2016-2017	653	804	44,8	55,2
2017-2018	698	883	44,1	55,9
2018-2019	566	679	45,5	54,5
2019-2020	720	902	44,4	55,6

Font: Institut d'Estudis Andorrans. Elaboració pròpia.

Estudiants universitaris per països on cursen els estudis (multiresposta)

	Andorra	Espanya	França	Altres
2010-2011	433	911	116	32
2011-2012	497	950	152	25
2012-2013	491	941	194	21
2013-2014	508	862	190	22
2014-2015	434	710	210	14
2015-2016	467	728	209	16
2016-2017	491	733	221	18
2017-2018	559	809	200	19
2018-2019	433	661	140	14
2019-2020	676	783	158	17

Font: Institut d'Estudis Andorrans. Elaboració pròpia.

Percentatge d'estudiants universitaris per països on cursen els estudis

	Andorra	Espanya	França	Altres
2010-2011	29,0	61,1	7,8	2,1
2011-2012	30,6	58,5	9,4	1,5
2012-2013	29,8	57,1	11,8	1,3
2013-2014	32,1	54,5	12,0	1,4
2014-2015	31,7	51,9	15,4	1,1
2015-2016	32,9	51,3	14,7	1,3
2016-2017	33,6	50,1	15,1	1,2
2017-2018	35,2	51,0	12,6	1,2
2018-2019	34,7	53,0	11,2	1,1
2019-2020	41,4	47,9	9,7	1,0

Font: Institut d'Estudis Andorrans. Elaboració pròpia.

El curs 2019-2020 hi havia 1.622 estudiants matriculats en estudis universitaris, 720 nois (44%) i 902 noies (56%). Un 41,5% cursaven els estudis a Andorra, un 48% a Espanya, un 10% a França i un 1% a altres països.

¹ Aquestes dades inclouen els estudiants universitaris de totes les edats, si bé la majoria tenen entre 17 i 30 anys.

Estudiants universitaris per àrees d'estudi* (multiresposta)

	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Agricultura	18	13	9	5	7	4	5	6	4
Ciències	93	107	108	91	90	86	82	68	76
Ciències Socials, Educació Comercial i Dret	689	667	625	549	619	644	705	550	768
Educació	138	141	140	105	104	112	128	71	125
Enginyeria, Indústria i Construcció	230	226	205	199	181	186	189	186	205
Humanitats i Arts	173	174	172	138	129	136	149	116	142
Salut i Serveis Socials	191	219	237	205	218	228	255	192	249
Serveis	93	102	92	79	75	67	73	61	61
Total	1625	1649	1588	1371	1423	1463	1586	1250	1630

Font: Institut d'Estudis Andorrans. Elaboració pròpia

* Les dades inclouen els casos dels estudiants que estan cursant diferents estudis alhora i es comptabilitzen en cadascuna de les àrees d'estudi.

Percentatge d'estudiants universitaris per àrees d'estudi

	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Agricultura	1,1	0,8	0,6	0,4	0,5	0,3	0,3	0,5	0,2
Ciències	5,7	6,5	6,8	6,6	6,3	5,9	5,2	5,4	4,7
Ciències Socials, Educació Comercial i Dret	42,4	40,4	39,4	40,0	43,5	44,0	44,5	44,0	47,1
Educació	8,5	8,6	8,8	7,7	7,3	7,7	8,1	5,7	7,7
Enginyeria, Indústria i Construcció	14,2	13,7	12,9	14,5	12,7	12,7	11,9	14,9	12,6
Humanitats i Arts	10,6	10,6	10,8	10,1	9,1	9,3	9,4	9,3	8,7
Salut i Serveis Socials	11,8	13,3	14,9	15,0	15,3	15,6	16,1	15,4	15,3
Serveis	5,7	6,2	5,8	5,8	5,3	4,6	4,6	4,9	3,7
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Font: Institut d'Estudis Andorrans. Elaboració pròpia.

Percentatge d'estudiants universitaris per àrees d'estudi i sexe

Homes

	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Agricultura	1,1	0,7	0,4	0,2	0,3	0,2	0,4	0,4	0,1
Ciències	8,2	8,7	8,6	8,5	7,9	7,6	6,7	6,9	6,4
Ciències Socials, Educació Comercial i Dret	39,5	39,2	39,6	39,7	44,0	45,1	47,6	44,3	48,1
Educació	2,0	2,2	2,0	1,3	1,5	2,4	3,0	1,6	3,1
Enginyeria, Indústria i Construcció	27,5	24,8	23,9	27,2	23,6	23,2	21,1	26,7	23,9
Humanitats i Arts	7,6	8,5	7,9	7,7	6,8	7,3	6,7	6,9	6,8
Salut i Serveis Socials	7,0	7,9	8,9	8,0	8,8	8,4	8,7	8,1	8,2
Serveis	7,2	8,0	8,6	7,4	7,1	5,8	5,7	5,3	3,5
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Font: Institut d'Estudis Andorrans. Elaboració pròpia.

Dones

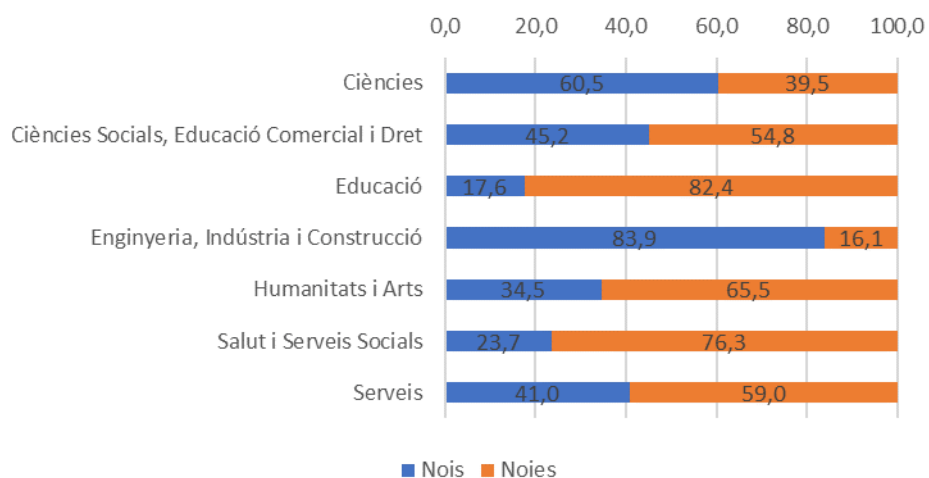
	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Agricultura	1,1	0,9	0,7	0,5	0,6	0,4	0,2	0,6	0,3
Ciències	3,9	4,7	5,3	5,1	5,0	4,5	4,0	4,3	3,3
Ciències Socials, Educació Comercial i Dret	44,6	41,4	39,2	40,3	43,1	43,1	41,9	43,8	46,3
Educació	13,4	13,7	14,3	12,7	12,1	11,9	12,1	9,1	11,3
Enginyeria, Indústria i Construcció	4,1	4,7	4,1	4,3	3,6	4,2	4,6	5,0	3,6
Humanitats i Arts	13,0	12,2	13,2	12,0	11,0	10,9	11,5	11,3	10,2
Salut i Serveis Socials	15,3	17,7	19,8	20,5	20,8	21,4	21,9	21,4	20,9
Serveis	4,6	4,7	3,5	4,5	3,7	3,6	3,7	4,6	4,0
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Font: Institut d'Estudis Andorrans. Elaboració pròpia.

Els estudis universitaris amb més nombre d'alumnes matriculats són de l'àrea de Ciències Socials, Educació Comercial i Dret (un 47% el curs 2019-2020), tant entre els nois (48%) com entre les noies (46%). En la resta d'àrees s'observen diferències en funció del gènere. Així, mentre les noies tendeixen a escollir estudis de l'àrea de Salut i Serveis Socials (21%), Educació (11%) o Humanitats i Arts (10%), els nois opten en major proporció per l'àrea d'Enginyeria, Indústria i Construcció (24%).

Aquesta diferència està marcada pels rols que han desenvolupat tradicionalment els homes i les dones en la societat. Així, les dones trien en major proporció aquelles professions més relacionades amb l'atenció i cura de les persones i això comporta que hi hagi carreres universitàries amb una presència majoritària de dones, com per exemple, educació infantil i primària, infermeria, etc., mentre que els homes estan més orientats a estudis tècnics relacionats amb professions tradicionalment masculines.

Àrea d'estudis universitaris per sexe curs 2019-2020



Font: Institut d'Estudis Andorrans. Elaboració pròpia.

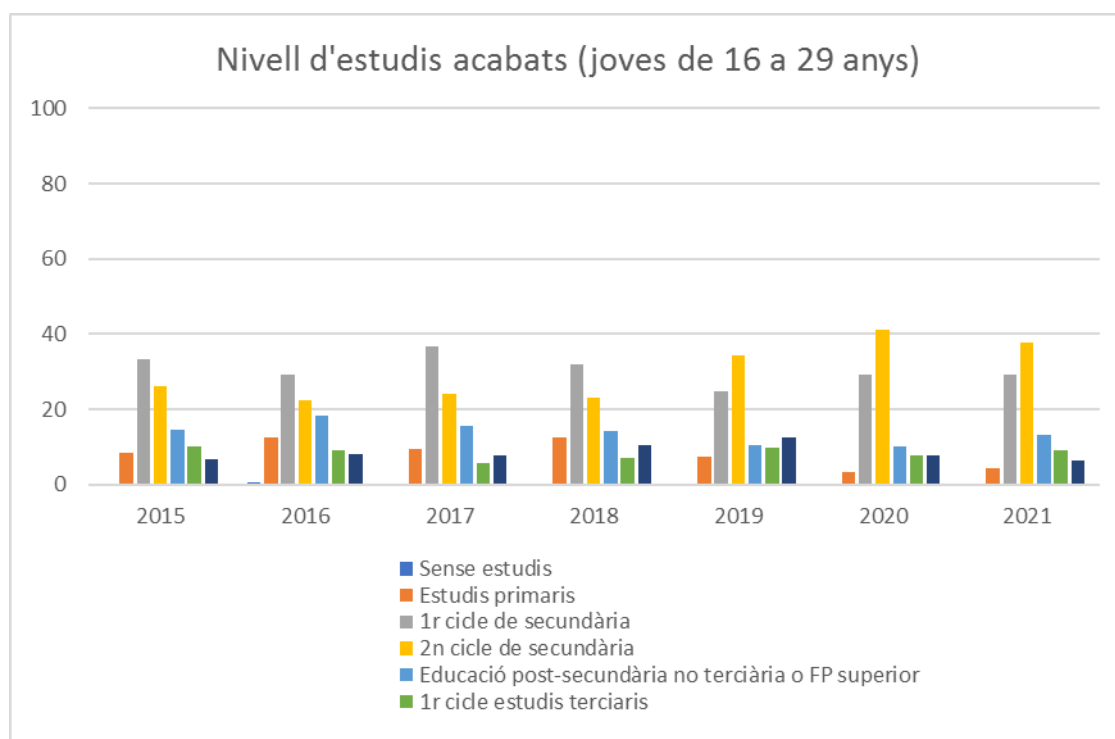
La majoria dels estudiants universitaris de l'àrea d'enginyeria, indústria i construcció (84%) i de ciències (60,5%) són homes, mentre que hi ha més proporció de dones que cursen estudis de l'àrea d'humanitats i art (65,5%), salut i serveis socials (76%) i educació (82%).

NIVELL D'ESTUDIS DE LA POBLACIÓ JOVE

Nivell d'estudis acabats (joves de 16 a 29 anys)

	Sense estudis	Estudis primaris	1r cicle estudis secundaris (fins escolarització obligatòria)	Batxillerat o FP grau mig	Post-secondaris o FP superior	1r cicle estudis terciaris	2n cicle estudis terciaris
2015	0,3	8,6	33,4	26,2	14,6	10,1	6,8
2016	0,7	12,4	29,2	22,3	18,3	9,2	8,0
2017	0,4	9,6	36,7	24,2	15,7	5,7	7,8
2018	0,4	12,5	31,9	23,2	14,1	7,2	10,6
2019	0,4	7,5	24,7	34,5	10,5	9,7	12,7
2020	0,4	3,3	29,4	41,1	10,3	7,8	7,8
2021	0,0	4,2	29,2	37,7	13,4	9,2	6,3

Font: Departament d'Estadística. Enquesta de forces de treball.



Font: Departament d'Estadística. Enquesta de forces de treball.

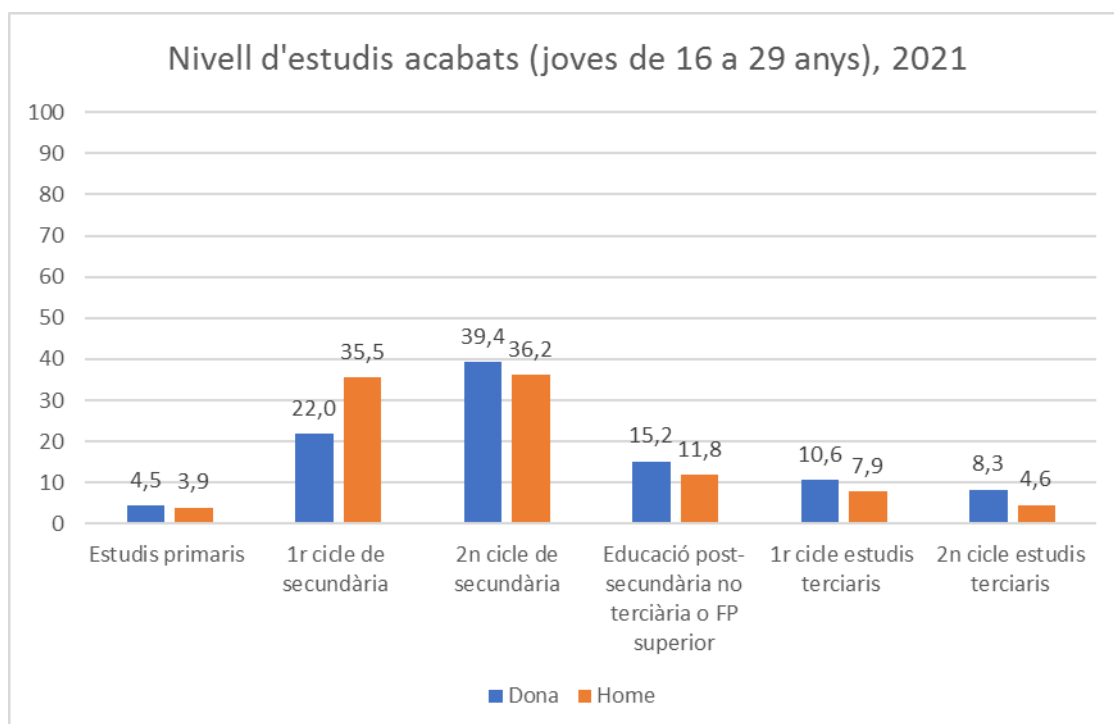
L'any 2021, prop d'un 38% dels joves entre 16 i 29 anys havien acabat els estudis de Batxillerat o FP de grau mig i un 29% els estudis secundaris bàsics (escolarització obligatòria), un 13% tenien altres estudis post-secundaris no terciaris o de formació professional superior i un 15,5% estudis universitaris (un 9% de primer cicle i un 6% de segon cicle), mentre que un 4% només havien acabat estudis primaris.

Cal tenir en compte que alguns joves encara estaven estudiant, de manera que el seu nivell de formació canviaria quan acabessin els estudis.

Nivell d'estudis acabats per sexe (joves de 16 a 29 anys), 2021

	Dona	Home	TOTAL
Sense estudis	0,0	0,0	0,0
Estudis primaris	4,5	3,9	4,2
1r cicle de secundària (fins escolarització obligatòria)	22,0	35,5	29,2
2n cicle de secundària (Batxillerat, FP grau mig)	39,4	36,2	37,7
Educació post-secundària no terciària o FP superior	15,2	11,8	13,4
1r cicle estudis terciaris	10,6	7,9	9,2
2n cicle estudis terciaris	8,3	4,6	6,3
TOTAL	100,0	100,0	100,0

Font: Departament d'Estadística. Enquesta de forces de treball.



Font: Departament d'Estadística. Enquesta de forces de treball.

Un 39% dels nois i un 36% de les noies de 16 a 29 anys havien finalitzat estudis de batxillerat o FP de grau mig, i un 22% dels nois i un 35,5% de les noies havien completat els estudis secundaris obligatoris l'any 2021. Hi havia més noies que de nois que havien acabat els estudis post-secundaris superiors i universitaris. A l'hora d'interpretar aquestes dades cal tenir en compte que poden variar ja que hi ha una part dels joves que encara estaven estudiant, i per tant encara no havien finalitzat la seva formació.

ABANDONAMENT ESCOLAR

El concepte d'abandonament escolar prematur es refereix al percentatge de joves de 18 a 24 anys que no han completat la segona etapa d'educació secundària (és a dir que com a màxim han assolit els estudis secundaris obligatoris) i no han seguit cap formació en les darreres quatre setmanes, i per tant no estan estudiant per obtenir un nivell d'estudis superior.

Taxa d'abandonament escolar a la població de 18 a 24 anys (dades anuals)

	Dona	Home	Total
2021	6,0%	19,2%	13,0%
2022	6,7%	20,2%	13,7%

Font: Departament d'Estadística. Enquesta de forces de treball.

L'any 2022 la taxa d'abandonament escolar va ser d'un 13,7% entre els joves d'Andorra de 18 a 24 anys (un 20,2% dels nois i un 6,7% de les noies), és a dir, que havien completat com a màxim els estudis secundaris obligatoris i no seguien cap curs d'educació formal. A Espanya, l'any 2021, la taxa d'abandonament escolar prematur va ser del 13,3% (16,7% entre els nois i 9,7% entre les noies), mentre que al conjunt dels països de la Unió Europea era del 9,7%.²

² Eurostat. Ministerio de Derechos Sociales y Agenda 2030. *Infancia en datos*.
<https://www.mdsocialesa2030.gob.es/infancia-en-datos/datos-indicadores.htm>

LLENGUA

Per analitzar la situació lingüística d'Andorra cal tenir en compte la composició nacional de la població que, com a conseqüència de la immigració rebuda en les darreres dècades, està formada en bona part per residents d'origen estranger.

Llengua que consideren com a pròpia els joves de 16 a 29 anys (Multiresposta)

	2018	2022
Català	49,6	58,8
Castellà	50,2	42,0
Portuguès	15,9	11,3
Francès	4,5	2,3
Altres	1,3	4,0

Font: Grup de Sociologia. Andorra Recerca + Innovació *Coneixements i usos lingüístics de la població d'Andorra 2022*.

Llengua amb què van aprendre a parlar els joves de 16 a 29 anys (Multiresposta)

	2018	2022
Català	42,0	58,5
Castellà	44,2	43,9
Portuguès	20,3	10,9
Francès	5,8	8,4
Altres	3,2	5,5
No contesta	4,0	0,0

Font: Grup de Sociologia. Andorra Recerca + Innovació *Coneixements i usos lingüístics de la població d'Andorra 2022*.

Llengua habitual o llengua que parlen més sovint els joves de 16 a 29 anys (Multiresposta)

	2018	2022
Català	56,2	62,0
Castellà	54,4	53,1
Portuguès	8,7	3,8
Francès	8,2	2,3
Altres	4,0	3,4

Font: Grup de Sociologia. Andorra Recerca + Innovació *Coneixements i usos lingüístics de la població d'Andorra 2022*.

Gairebé un 59% dels joves de 16 a 29 anys consideren com a llengua el català (un 50% en l'enquesta de l'any 2018), un 42% el castellà (un 50% el 2018), un 11% el portuguès (un 16% l'any 2018), un 2% el francès i un 4% altres llengües. Els enquestats podien donar més d'una resposta si consideraven com a pròpia més d'una llengua.

Pel que fa a la llengua amb què van aprendre a parlar (llengua inicial o materna), un 58,5% dels joves diuen que aquesta llengua és el català (davant un 42% l'any 2018) i un 44% el castellà (pràcticament igual que l'any 2018), un 11% tenen com a llengua materna el portuguès (per un 20% l'any 2018), un 8% el francès i un 5,5% altres llengües. En alguns casos diuen que van aprendre a parlar amb més d'una llengua.

Les llengües que diuen que parlen més sovint els joves (llengua habitual) són el català (62%) i el castellà (53%).

Indicador de coneixement de llengües

(nivell entén + nivell llegeix + nivell parla + nivell escriu) / 4

L'indicador de coneixement de cada llengua es calcula a partir de la mitjana del nivell declarat en les quatre competències analitzades (entendre, llegir, parlar i escriure), en una escala entre 0 (gens) i 10 (perfectament).

Indicador de coneixement de llengües dels joves de 16 a 29 anys, segons la seva nacionalitat (2022)

		Andorrana	Espanyola	Portuguesa	Altres
Total (casos)	(133)	(95)	(16)	(8)	(14)
Indicador coneixement català					
Mitjana	8,9	9,4	9,2	6,8	6,0
Desviació	1,9	0,9	1,4	3,0	3,0
Indicador coneixement castellà					
Mitjana	9,5	9,5	9,6	9,1	9,7
Desviació	0,8	0,8	0,7	1,4	0,5
Indicador coneixement francès					
Mitjana	5,9	7,2	1,3	6,3	1,7
Desviació	3,2	2,3	1,2	2,9	1,8
Indicador coneixement portuguès					
Mitjana	3,0	2,9	2,0	9,1	1,5
Desviació	3,2	3,1	2,4	1,0	1,9
Indicador coneixement anglès					
Mitjana	6,4	6,6	7,0	5,1	5,4
Desviació	2,7	2,4	2,2	2,8	4,0

Font: Grup de Sociologia. Andorra Recerca + Innovació Coneixements i usos lingüístics de la població d'Andorra 2022.

Entre els joves de 16 a 29 anys, la mitjana de coneixement de català és de 8,9, i el coneixement de castellà és més alt (9,5). L'indicador de coneixement del francès és de 5,9, la mitjana de coneixement de portuguès és de 3,0 i de l'anglès 6,4.

Entre els factors que expliquen aquests indicadors destaca l'origen nacional dels joves, ja que habitualment el coneixement de la llengua del país d'origen és superior, a banda de l'aprenentatge de la llengua del país de residència o d'altres llengües en el sistema educatiu.

El coneixement del català és de 9,4 entre els joves andorrans i de 9,2 entre els espanyols, una part dels quals són d'origen català. Aquest indicador és de gairebé 7 entre els joves portuguesos i 6 entre els joves d'altres nacionalitats. El coneixement del castellà és superior al del català en tots els grups nacionals (entre 9,1 i 9,7). La llengua portuguesa té una mitjana de coneixement de 9,1 entre els joves de nacionalitat portuguesa i entre 1,5 i 3 entre la resta de joves. La mitjana de coneixement de l'anglès és de 6,6 entre els joves andorrans, 7,0 entre els espanyols, 5,4 entre els d'altres nacionalitats, i 5,1 entre els joves portuguesos.